

**PANGAJARAN NGAIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR DRAMA DINA WANGUN
NASKAH NGAGUNAKEUN METODE *THINK PAIR SHARE* PIKEUN
NUMBUHKEUN SIKEP GOTONG ROYONG TI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
CIPATAT**

Ku

Rivaldi Prayoga

NIM 145030073

RINGKESAN

Pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur drama dilakukeun ku cara ngabaca. Dina pangajaran ieu, murid ngabaca hiji naskah drama anu ngaidentifikasi unsur-unsur drama anu aya dina naskah eta. Unsur-unsur drama ajegna ku plot, panokohan, dialog, setting, tema, amanat, jeung patunjuk teknis. Metode *Think Pair Share* mangrupikeun metode anu ngajadikeun murid diajar ku cara rirungan jeung ku cara nyorangan. Kagunaan metode *Think Pair Share* dina pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur drama diharepkeun tiasa numbuhkeun sikep gotong royong ti murid. Kusabab panaliti ngaras kataji pikeun ngalakukeun panalitian ngeunaan pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur drama dina rupa naskah ngagunakeun metode *Think Pair Share* pikeun numbuhkeun sikep gotong royong ti murid kelas VIII SMP Negeri 2 Cipatat. Panulis ngajukeun nu pamasalahan sapertos kieu; 1) Kumaha kamampuan murid kelas VIII riungan eksperimen jeung kelas VIII riungan kontrol dina pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur drama tina bentuk naskah ku ngagunakeun metodr *Think Pair Share* pikeun numbuhkeun sikep gotong royong?; 2) Dupi sae teu metode *Think Pair Share* digunakeun dina pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur drama dina bentuk naskah pikeun numbuhkeun sikep gotong royong ti murid kelas VIII SMP Negeri 2 Cipatat? Sedengkeun hasil dina panalungtikan nyaeta, hasil tina nganilai sikep gotong royong ti kelas eksperimen murid ngengingkeun rata-rata nilai nyaeta 3,90 sedengkeun dina kelas kontrol nyaeta 3,09. Kamampuan ngaidentifikasi unsur-unsur drama murid dina kelas eksperimen anu ngagunakeun metode pangajaran *Think Pair Share* bisa leuwih unggul nyaeta ku rata-rata hasil postes 81,64 ku hasil uji statistik, $t_{hitung} > t_{tabel}$, nyaeta $10,25 > 2,34$ sedengkeun dina kelas kontrol ngengingkeun rata-rata nilai 68,36 ku hasil uji statistik saageung $t_{hitung} > t_{tabel}$, nyaeta $7,67 > 2,34$. Perkara ieu ngabuktikeun lamun panggunaan metode pangajaran *Think Pair Share* leuwih jétu tina paningkatan kamampuan murid dina ngaidentifikasi unsur-unsur drama jeung mampu numbuhkeun sikep gotong royong.

Kecap konci: Pangajaran, ngaidentifikasi, drama, unsur-unsur drama, metode *Think Pair Share*, karakter, gotong royong